

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Классных руководителей
Руководитель ШМО _____ Чупрова Н.И.
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021 г. № 69/1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Строевая»

Направленность: военно-патриотическая.
Срок обучения: 5 лет
Возрастная категория: 12-17 лет

Составитель:
ФИО Орлов Евгений Владимирович.
Должность педагог дополнительного образования.

Черногорск, 2021 г.

Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20».
2.	Полное название программы	«Строевая».
3.	Направленность программы	Военно патриотическая.
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Орлов Евгений Владимирович, педагог дополнительного образования.
4.2.	ФИО, должность	
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	5 лет
5.2.	Возраст обучающихся	12-17 лет.
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и образовательной деятельности.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа групповая
5.4.	Цель программы	Формирование понимания воинской дисциплины у учащихся. Воспитание патриотов Родины.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Словесные; наглядные; практические; интерактивные
7.	Формы мониторинга результативности	Наблюдение, тестирование.
8.	Результативность реализации программы	Знание Строевого Устава, умение выполнять строевые приемы.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Оглавление.

Титульный лист	1
Информационная карта образовательной программы	2
Оглавление	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.	
Пояснительная записка.	4
Учебный (тематический) план	7
Содержание программы	11
Планируемые результаты освоения программы	13
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.	
Организационно-педагогические условия реализации программы	16
Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	17
Список литературы	18
Календарно-тематический план обучения	19

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

Пояснительная записка.

Направленность: военно-патриотическая.

Во все времена мир в Державе покоился на сильной армии, а дух защитника воспитывался с детства.

Программа строевой подготовки «Строевая» направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Основой воспитания детей в духе защитника Отечества является строевая подготовка. У детей вырабатывается чувство локтя, они начинают себя воспринимать частью нерушимого строя, учатся выполнять красивые полные мужества и отваги движения. Строевая подготовка является неотъемлемой частью всех мероприятий патриотической направленности, проводимых на различных уровнях. Участие в этих мероприятиях воспитывает в детях чувство гордости за школу, класс. Дети становятся более подтянутыми, внимательнее относятся к словам руководителей, поддерживают дисциплину в строю и в коллективе.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

-Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. (с изменениями и дополнениями), стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р., федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Отличительные особенности программы :

Программа обеспечит развитие у учащихся развитие дисциплины, опрятности. Основное требование занятий – соблюдение положений Строевого Устава Вооруженных Сил РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. (Введен в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. N 111). Предлагаемые занятия включают в себя цитирование положений Устава и их выполнение как индивидуально, так и всем строем. В занятия так же входят лекции о проведении парадов (особенно Парада Победы 9 мая) и строевых смотров. Наиболее отличительной чертой от всех остальных занятий является «железная» дисциплина в строю, которую дети учатся поддерживать самостоятельно, благодаря чувству локтя как в переносном, так и в прямом смысле (равнение в шеренгах в движении , благодаря легкому касанию локтя рядом стоящего товарища). Занятия строевой подготовкой помогут ученикам действовать более слаженно, благодаря умению слушать командира. Разовьют у детей навыки принятия решений и ответственности за них. Отдавать понятные четкие команды и умение подчиняться – отличительная особенность подразделений, созданных для выполнения сложных и порой опасных задач. Эти навыки выделяют коллектив детей, занимающихся строевой подготовкой. в лучшую сторону. Педагогам с такими коллективами будет работать легче.

Цель:

Развитие патриотического движения.

Влияние при выборе жизненных ценностей

Помочь учащимся при выборе будущей профессии связанной со службой Отечеству.

Профилактика вредных привычек, правонарушений и преступности среди учащихся.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучить навыкам строевой подготовки.
2. Дать представление о службе в Вооруженных силах РФ.

Воспитательные:

3. Научить коллективной работе над поставленной задачей.
4. Научить командовать вверенным коллективом и выполнять распоряжения назначенного командира.
5. Сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни.
6. Воспитать неприятие к противоправным и антиобщественным действиям.

Развивающие:

7. Развить координацию движений.
8. Научить координировать свои действия с коллективными
9. Развить чувство ритма.
10. Привить уважение и внимательность к руководителям занятий, научить фокусировать внимание на поставленной задаче.

Адресат программы:

Программа «Строевая предназначена учащимся (12-17 лет), проявляющих интерес к военно-патриотической деятельности, личностному росту. Программа направлена на обучение учащихся, желающих реализовать себя в качестве победителей или участников соревнований и мероприятий военно-патриотической направленности, создание сплоченного коллектива. Группы формируются из учащихся разного возраста на добровольной внеконкурсной основе.

Объем программы: 180 часов.

Формы организации образовательной деятельности: групповая.

Методы словесные; наглядные; практические; интерактивные;

Предпочтение отдается практическим методам обучения (тренинги).

Теория преподносится в форме коротких лекций не более 1-2 минут (цитаты Строевого Устава ВС РФ с пояснением).

Практические занятия проходят в форме тренинга на ровной площадке. Выполняются как коллективно так и индивидуально.

Срок освоения программы: 5 лет.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Планируемые результаты освоения программы:

По окончании курса обучения учащиеся должны знать и цитировать основные положения Устава. Иметь навыки командования строем отделения. и уметь выполнять все строевые приемы и движения без оружия в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ в части индивидуальной строевой подготовки и в составе отделения, взвода.

Метапредметные результаты:

Компетенции, формирующиеся у обучающихся в ходе реализации данной программы:

- информационно-методологическая (знание источника информации - Строевого Устава ВС РФ);
- умения быстро найти необходимую информацию;
- знать необходимые термины военной тематики и основные положения Устава;

Предметные результаты:

В конце обучения учащиеся должны знать:

- основные положения Строевого Устава ВС РФ.

В конце обучения учащиеся должны уметь:

- использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности на мероприятиях военно-патриотической направленности.
- работать в команде;
- проявлять терпение, работать сообща, говорить только в соответствии с положениями Устава;

- уметь управлять подразделением;
- командовать громко, четко, уверенно;
- слушать команды и уметь их выполнить четко и вовремя.

Формы подведения итогов реализации программы.

Входящий контроль: проверка правильности выполнения команд.

Промежуточный контроль: строевой смотр класса с прохождением торжественным маршем и выполнением воинского приветствия и строевой песни.

Итоговый контроль: класс должен занять первое место на конкурсе песни и строя в своей категории.

Учебный (тематический) план первого года обучения.

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
1.	Формирование навыков строевого шага, выполнение подготовительных упражнений.	21	1	20	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением.
2.	Выполнение поворотов на месте	3	1	2	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением.
3.	Выполнение команд относящихся к индивидуальной строевой подготовке	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением.
4.	Выполнение команд с относящихся к строевой подготовке в составе отделения.	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением.
5.	Выполнение воинского приветствия в строю и вне строя	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением.
о	Итого	36	5	31		

Учебный (тематический) план 2-го года обучения

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
1.	Тренировка строевого шага, отработка элементов строевого шага	21	1	20	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра с прохождением торжественным маршем.
2.	Выполнение поворотов в движении	3	1	2	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра
3.	Выполнение команд относящихся к индивидуальной строевой подготовке	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра

4.	Выполнение команд с относящихся к строевой подготовке в составе отделения.	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра
5.	Выполнение воинского приветствия в движении в строю и вне строя	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра с прохождением торжественным маршем.
о	Итого	36	5	31		

Учебный (тематический) план 3 -го года обучения.

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
1.	Тренировка строевого шага, отработка элементов строевого шага	21	1	20	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра с прохождением торжественным маршем.
2.	Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения	3	1	2	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра
3.	Выполнение команд относящихся к индивидуальной строевой подготовке	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра
4.	Выполнение команд с относящихся к строевой подготовке в составе отделения.	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра
5.	Отработка навыков управления строем.	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра с прохождением торжественным маршем.
о	Итого	36	5	31		

Учебный (тематический) план 4 -го года обучения.

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
1.	Тренировка	21	1	20	Лекция , тренинг	Наблюдение за

	строевого шага, отработка элементов строевого шага					выполнением. Проведение строевого смотра с прохождением торжественным маршем.
2.	Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения	3	1	2	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра
3.	Выполнение команд относящихся к индивидуальной строевой подготовке	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра
4.	Выполнение команд с относящихся к строевой подготовке в составе отделения , взвода.	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра
5.	Отработка навыков управления строем. Отработка проведения строевого смотра.	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра с прохождением торжественным маршем.
о	Итого	36	5	31		

Учебный (тематический) план 5 -го года обучения.

№	Название раздела, темы	Всего часов	Тео-рия	Прак-тика	Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
1.	Тренировка строевого шага, отработка элементов строевого шага	21	1	20	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра с прохождением торжественным маршем.
2.	Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения	3	1	2	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра
3.	Выполнение команд относящихся к индивидуальной строевой подготовке	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра
4.	Выполнение команд с относящихся к	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого

	строевой подготовке в составе отделения.					смотра
5.	Отработка навыков управления строем. Отработка проведения строевого смотра, парада.	4	1	3	Лекция , тренинг	Наблюдение за выполнением. Проведение строевого смотра с прохождением торжественным маршем. Проведение парада.
о	Итого	36	5	31		

Содержание программы первого года обучения

1. Введение. Теория: «Что такое Строевой Устав ВС РФ? Кто в своей повседневной жизни его использует? Строй. Виды строя. Основные термины и понятия Строевого Устава.» (20 минут).
2. Строевая стойка. Интервал. Дистанция. Теория: (20 мин.)
Строевой шаг. Теория: (20 минут)
Подготовительные упражнения для формирования строевого шага. Тренинг. (20 часов).
3. Выполнение поворотов на месте. Теория: (1 час)
Выполнение поворотов на месте. Тренинг (2 часа)
4. Выполнение команды «Выйти из строя», «Стать в строй», «Ко мне» Теория: (1 час)
Выполнение команды «Выйти из строя», «Стать в строй», «Ко мне» Тренинг: (3 часа)
5. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», Равнение на право (лево, середину), «Вольно», «Разойдись» Теория (1 час)
Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», Равнение на право (лево, середину), «Вольно», «Разойдись» Тренинг (3 часа)
6. Выполнение воинского приветствия. Теория (1 час)
Выполнение воинского приветствия. Тренинг (3 часа)

Содержание программы 2-го года обучения

1. Строевой шаг. Теория: (1 час)
Подготовительные упражнения для формирования строевого шага. Движение строевым шагом. Тренинг. (20 часов).
2. Выполнение поворотов в движении. Теория: (1 час)
Выполнение поворотов в движении. Тренинг (2 часа)
3. Выполнение команды «Выйти из строя», «Стать в строй», «Ко мне» Форма доклада.
Обращение к старшему по званию. Теория: (1 час)
Выполнение команды «Выйти из строя», «Стать в строй», «Ко мне» Форма доклада.
Обращение к старшему по званию Тренинг: (3 часа)
4. Выполнение команд «В две шеренги стройся», «В одну шеренгу стройся», «В право (лево) сомкнись», Теория (1 час)
Выполнение команд «В две шеренги стройся», «В одну шеренгу стройся», «В право (лево) сомкнись», Тренинг (3 часа)
5. Выполнение воинского приветствия. В движении. Теория (1 час)
Выполнение воинского приветствия. В движении. Тренинг (3 часа)

Содержание программы 3-го года обучения

1. Строевой шаг. Теория: (1 час)
Подготовительные упражнения для формирования строевого шага. Движение строевым шагом. Тренинг. (20 часов).
2. Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения. Теория: (1 час)
Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения. Тренинг (2 часа)
3. Выполнение команды «Выйти из строя», «Стать в строй», «Ко мне» Форма доклада.
Обращение к старшему по званию. Теория: (1 час)
Выполнение команды «Выйти из строя», «Стать в строй», «Ко мне» Форма доклада.
Обращение к старшему по званию Тренинг: (3 часа)
4. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, три в движении. Теория (1 час)
Перестроение из колонны по одному в колонну по два, три в движении. Тренинг (3 часа)

5. Отработка навыков управления строем (каждый из учащихся пробует себя в качестве командира). Теория (1 час)

Отработка навыков управления строем (каждый из учащихся пробует себя в качестве командира). Тренинг (3 часа)

Содержание программы 4-го года обучения

1. Строевой шаг. Теория: (1 час)

Подготовительные упражнения для формирования строевого шага. Движение строевым шагом. Тренинг. (20 часов).

2. Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения. Теория: (1 час)

Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения. Тренинг (2 часа)

3. Выполнение команды «Выйти из строя», «Стать в строй», «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию. Теория: (1 час)

Выполнение команды «Выйти из строя», «Стать в строй», «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию Тренинг: (3 часа)

4. Смыкание, размыкание строя на установленную дистанцию. Теория (1 час)

Смыкание, размыкание строя на установленную дистанцию.. Тренинг (3 часа)

5. Отработка навыков управления строем. Построение в походный строй, развернутый строй, линию колонн. Прохождение торжественным маршем. Теория (1 час)

Отработка навыков управления строем. Построение в походный строй, развернутый строй, линию колонн. Прохождение торжественным маршем. Тренинг (3 часа)

Содержание программы 5-го года обучения

1. Строевой шаг. Теория: (1 час)

Подготовительные упражнения для формирования строевого шага. Движение строевым шагом. Тренинг. (20 часов).

2. Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения. Теория: (1 час)

Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения. Тренинг (2 часа)

3. Выполнение команды «Выйти из строя», «Стать в строй», «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию. Теория: (1 час)

Выполнение команды «Выйти из строя», «Стать в строй», «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию Тренинг: (3 часа)

4. Смыкание, размыкание строя на установленную дистанцию. Теория (1 час)

Смыкание, размыкание строя на установленную дистанцию.. Тренинг (3 часа)

5. Отработка навыков управления строем. Построение в линию колонн. Прохождение торжественным маршем. Проведение парада. Вынос знамени. Теория (1 час)

Отработка навыков управления строем. Построение в линию колонн. Прохождение торжественным маршем. Проведение парада. Вынос знамени. Тренинг (3 часа)

Планируемые результаты освоения программы

В процессе реализации программы учащиеся приобретают навыки самодисциплины, ответственности за общее коллективное дело. Вырабатывается способность выполнять действия совместно, делая это красиво. В процессе проведения занятий учащиеся получают знания и умения, которые многим помогут в их дальнейшей взрослой жизни, если они решат связать свою жизнь с защитой Родины на любых её рубежах.

К концу 1 года обучения учащиеся знают:

Низкий уровень:

Называют основные термины используемые в Строевом Уставе ВС РФ.

Средний уровень:

Знают основные термины используемые в Строевом Уставе ВС РФ. Могут объяснить своими словами требования Устава.

Высокий уровень:

Знают термины используемые в Строевом Уставе ВС РФ. Могут цитировать положения Устава, относящиеся к пройденным темам.

К концу 1 года обучения учащиеся умеют:

Низкий уровень:

Занять место в строю по команде, двигаться в ногу с остальными. Повернуться по команде в указанную сторону.

Средний уровень:

Занять место в строю по команде. Выполнение движения строевым шагом в ногу с подразделением но строевой шаг не соответствует положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки с нарушением Строевого Устава ВС РФ глава 2.

Высокий уровень:

Выполнение движения строевым шагом в ногу с подразделением строевой шаг соответствует положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ.

К концу 2 года обучения учащиеся знают:

Низкий уровень:

Называют основные термины используемые в Строевом Уставе ВС РФ. Могут объяснить своими словами некоторые требования Устава.

Средний уровень:

Знают общие положения и термины используемые в Строевом Уставе ВС РФ. Могут объяснить своими словами требования Устава. В соответствии с Уставом подают команды.

Высокий уровень:

Знают общие положения Строевого Устава ВС РФ. Могут цитировать положения Устава, относящиеся к пройденным темам.

К концу 2 года обучения учащиеся умеют:

Низкий уровень:

Занять место в строю по команде, двигаться в ногу с остальными строевым шагом, который не соответствует положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки с нарушением Строевого Устава ВС РФ глава 2.. Выполнять повороты на месте с некоторыми отклонениями от Устава.

Средний уровень:

Занять место в строю по команде. Выполнение движения строевым шагом в ногу с подразделением но строевой шаг в некоторой степени может не соответствовать

положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки с нарушением Строевого Устава ВС РФ глава 2.

Высокий уровень:

Четкое выполнение поворотов на месте. Правильное выполнение и подача команд. Выполнение движения строевым шагом в ногу с подразделением строевой шаг и все движения соответствует положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ.

К концу 3 года обучения учащиеся знают:

Низкий уровень:

Называют основные термины используемые в Строевом Уставе ВС РФ. Могут объяснить своими словами основные требования Устава.

Средний уровень:

Знают общие положения Строевого Устава ВС РФ. Могут объяснить своими словами требования Устава. В соответствии с Уставом подают команды. Цитируют некоторые положения Устава.

Высокий уровень:

Знают общие положения Строевого Устава ВС РФ. Могут цитировать положения Устава, относящиеся к пройденным темам.

К концу 3 года обучения учащиеся умеют:

Низкий уровень:

Занять место в строю по команде, двигаться в ногу с остальными строевым шагом, который не соответствует положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки с нарушением Строевого Устава ВС РФ глава 2.. Выполнять повороты на месте и в движении с некоторыми отклонениями от Устава.

Средний уровень:

Занять место в строю по команде. Выполнение движения строевым шагом в ногу с подразделением но строевой шаг в некоторой степени может не соответствовать положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки с нарушением Строевого Устава ВС РФ глава 2. Могут подавать команды строю с некоторыми отклонениями от требований Устава.

Высокий уровень:

Четкое выполнение поворотов на месте и в движении. Правильное выполнение команд. Выполнение движения строевым шагом в ногу с подразделением строевой шаг и все движения соответствует положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ. Громко, четко в соответствии с Уставом подают команды, отдают рапорт. Управляет строем отделения.

К концу 4 года обучения учащиеся знают:

Низкий уровень:

Называют основные термины используемые в Строевом Уставе ВС РФ. Могут объяснить своими словами основные требования Устава. Цитируют некоторые положения Устава.

Средний уровень:

Знают общие положения Строевого Устава ВС РФ. Могут объяснить своими словами требования Устава. В соответствии с Уставом подают команды. Могут не всегда четко процитировать положения Устава.

Высокий уровень:

Знают общие положения Строевого Устава ВС РФ. Цитируют положения Устава, относящиеся к пройденным темам.

К концу 4 года обучения учащиеся умеют:

Низкий уровень:

Занять место в строю по команде, двигаться в ногу с остальными строевым шагом, который не соответствует положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки с нарушением Строевого Устава ВС РФ глава 2.. Выполнять повороты на месте и в движении с некоторыми отклонениями от Устава. Выполнить подход к командиру с рапортом и вернуться в строй.

Средний уровень:

Занять место в строю по команде. Выполнение движения строевым шагом в ногу с подразделением но строевой шаг в некоторой степени может не соответствовать положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки с нарушением Строевого Устава ВС РФ глава 2. Могут подавать команды строю с некоторыми отклонениями от требований Устава.

Высокий уровень:

Четкое и правильное выполнение команд. Выполнение движения строевым шагом в ногу с подразделением строевой шаг и все движения соответствует положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ. Громко, четко в соответствии с Уставом подают команды, отдают рапорт. Управляет строем отделения. Способен принимать самостоятельные решения в плане управления строем. Принимает участие в строевых смотрах в мероприятиях военно-патриотической направленности.

К концу 5 года обучения учащиеся знают:

Низкий уровень:

Называют основные термины используемые в Строевом Уставе ВС РФ. Могут объяснить своими словами основные требования Устава. Цитируют некоторые положения Устава.

Средний уровень:

Знают общие положения Строевого Устава ВС РФ. Могут объяснить своими словами требования Устава. В соответствии с Уставом подают команды. Могут не всегда четко процитировать положения Устава.

Высокий уровень:

Знают общие положения Строевого Устава ВС РФ. Цитируют положения Устава, относящиеся к пройденным темам.

К концу 5 года обучения учащиеся умеют:

Низкий уровень:

Занять место в строю по команде, двигаться в ногу с остальными строевым шагом, но строевой шаг в некоторой степени может не соответствовать положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки с нарушением Строевого Устава ВС РФ глава 2.. Выполнять повороты на месте и в движении с некоторыми отклонениями от Устава. Выполнить подход к командиру с рапортом и вернуться в строй.

Средний уровень:

Занять место в строю по команде. Выполнить правильно строевую стойку. Выполнение движения строевым шагом в ногу с подразделением но строевой шаг в некоторой степени может не соответствовать положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки с нарушением Строевого Устава ВС РФ глава 2. Могут подавать команды строю с некоторыми отклонениями от требований Устава. Выполнять управление строем с некоторыми недочетами.

Высокий уровень:

Красивая строевая стойка. Четкое и правильное выполнение команд. Выполнение движения строевым шагом в ногу с подразделением строевой шаг и все движения соответствует положению Строевого Устава ВС РФ глава 2 выполнение команд командира в части индивидуальной строевой подготовки в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ. Громко, четко в соответствии с Уставом подают команды, отдают рапорт. Управляет строем отделения. Способен принимать самостоятельные решения в

плане управления строем. Принимает участие в строевых смотрах в мероприятиях военно-патриотической направленности в качестве командира подразделения.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа разработана на основе концептуальных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», учитывает основные положения нормативных документов (Устава, Стратегии развития) и методических рекомендаций Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы.

Наглядный: применение демонстрационного материала, наглядных пособий, инфографик, презентаций и видеofilьмов по теме.

Практический: индивидуальное и совместное выполнение учащимися определенных заданий по изучаемым темам (выпуск стенгазет, «боевых листков», составление игротек, разработка сценария и др.);

Игровой: создание специальных игровых заданий, моделирующих реальную жизненную ситуацию, из которой учащимся предлагается найти выход;

Интерактивный: отражение мнения учащихся и их самоопределение в различных формах работы – дискуссиях и диспутах, тренингах, деловых играх, КТД.

Технологии:

Технология проблемного диалога. Учащимся не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая их деятельность, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое и используют полученные знания и умения для решения жизненных задач.

Технология коллективного взаимообучения («организованный диалог», «сочетательный диалог», «коллективный способ обучения (КСО)», «работа учащихся в парах сменного состава») позволяет плодотворно развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативные умения.

Технология коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности является основой детских общественных объединений, так как представляет особый творческий и организационно-содержательный алгоритм. Методика КТД характеризуется следующим социально-педагогическими составляющими: стратегией «общей заботы об окружающем жизни», тактикой «воспитательных отношений и содружества старших и младших в совместной творческой деятельности», технологией «коллективно-организаторской деятельности».

Игровая технология. Игровая форма в образовательном процессе создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих как средство побуждения к деятельности. Способствует развитию творческих способностей, продуктивному сотрудничеству с другими учащимися. Приучает к коллективным действиям, принятию решений, учит руководить и подчиняться, стимулирует практические навыки, развивает воображение. Элементы здоровьесберегающих технологий являются необходимым условием снижения утомляемости и перегрузки учащихся.

Информационно-коммуникационные технологии активизируют творческий потенциал учащихся; способствует развитию речи, повышению качества знаний; формированию умения пользоваться информацией, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации.

Материально-техническое обеспечение:

Площадка для проведения занятий.

Информационное обеспечение:

Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации Введен в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. N 111

Формы аттестации (контроля)

Входящий контроль осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель – определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Форма контроля: опрос.

Текущий контроль осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения индивидуальных и совместных команд. Анализируются правильные и неправильные (не соответствующие Уставу) способы выполнения команд, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (команды или требования произвести команды для подразделения); взаимоконтроля, самоконтроля и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Форма контроля: строевой смотр, участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Форма контроля: анализ всех проведенных мероприятий военно-патриотической направленности, в которых учащиеся применили свои навыки в строевой подготовке.

Отслеживание личностного развития учащихся осуществляется методом наблюдения.

Список литературы.

Литература для педагога:

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111).

- Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развивать и применять лидерские навыки. – М.: Эксмо, 2003. – 318 с
- Большаков В. Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология. – 2001. – N 1. – С. 19-29
- В помощь активу старшеклассников. Методика выявления лидеров в детском коллективе. РСМ. – Калуга, 2000.
- Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. – М.: ЦГЛ, 2005.
- Возможности методики социального проектирования в формировании лидерской позиции подростков./Внешкольник./ – 2006.– №12 (117) декабрь.– С.17-19.
- Игра – обучение, тренинг, досуг/под редакцией Петрусинского// В 4 книгах. – М.: Новая школа, 1994
- Кадзасов А.В., Медведев Н.А., Суслов П.А., Финажина С.Ю. Свети всегда! В помощь активу детской организации – Калужский областной комитет РСМ. – Калуга, 2000.
- Евтихов О. Тренинг лидерства. – СПб.: Речь, 2012 г.– 256 с.
- Как создать общественные объединения учащейся молодежи. / Методические рекомендации. – Калуга, 2000.
- Лучина Т., Солошенко И.. Организация работы по формированию коммуникативной культуры подростков./Воспитание школьников/ – №2, 2006 – С.20-23
- Методика КТД / Классный руководитель/ – №2, 2004.– С.18-29.
- Смекалова Е.М. Школа лидерства. Методические рекомендации. – М.: Творческий центр, 2006.
- Шмаков С.А. Ее величество игра. – М.: МИП МГСТР,1992.
- Щебетенко, А. И. Психологические тесты для лидера коллектива / А.И. Щебетенко. - М.: Сфера, 2016. – 160 с.
- Энциклопедия психологических тестов. Общение, лидерство, межличностные отношения. – М.: Аст, 1997. – 301 с.
- Сайт Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [электронный ресурс] – режим доступа: <https://рдш.рф/about/document>

Список литературы для родителей

- Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 1990.
- Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь Здоровья. – М.: ТЦ Сфера, 2000.
- Козлов Н. Практическая психология на каждый день. – М.: Новая школа, 1994.
- Локатова М.С. Праздник в подарок. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.
- Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.– М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Смекалова Е.М. Школа лидерства. Методические рекомендации. – М.: Творческий центр, 2006.
- Фопей К. Как научить детей сотрудничать. /в 4 частях/. – М.: Генезис, 2001.

Список литературы для учащихся.

- Горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? – М., 1991.
- Игры – обучение, тренинг. Досуг/под ред. В.В. Петрусинского.– М.: Новая школа, 1994.
- Соколов Я.В. Граждановедение. – М., 1993.
- Туристская игротека: Игры, викторины, конкурсы. – М.: ЦДЮТиК, 2003.
- Шмаков С.Я. Учимся, играя... – М.: ЦГЛ, 2003.

Календарно-тематический план первого года обучения:

№	Разделы программы занятия	дата	
		план	факт
1	Введение. Теория: «Что такое Строевой Устав ВС РФ? Кто в своей повседневной жизни его использует? Строй. Виды строя. Основные термины и понятия Строевого Устава.» Строевая стойка. Интервал. Дистанция Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
2	Строевой шаг Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
3	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
4	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
5	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
6	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
7	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
8	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
9	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
10	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
11	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
12	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
13	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
14	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
15	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
16	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
17	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
18	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
19	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
20	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
21	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
22	Выполнение поворотов на месте		

23	Выполнение поворотов на месте		
24	Выполнение поворотов на месте		
25	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне»		
26	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне»		
27	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне»		
28	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне»		
29	Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», Равнение на право (лево, середину)», «Вольно», «Разойдись»		
30	Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», Равнение на право (лево, середину)», «Вольно», «Разойдись»		
31	Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», Равнение на право (лево, середину)», «Вольно», «Разойдись»		
32	Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», Равнение на право (лево, середину)», «Вольно», «Разойдись»		
33	Выполнение воинского приветствия		
34	Выполнение воинского приветствия		
35	Выполнение воинского приветствия		
36	Выполнение воинского приветствия		

Календарно-тематический план второго года обучения:

№	Разделы программы занятия	дата	
		план	факт
1	Строевой шаг Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
2	Строевой шаг Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
3	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
4	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
5	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
6	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
7	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
8	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
9	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		

10	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
11	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
12	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
13	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
14	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
15	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
16	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
17	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
18	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
19	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
20	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
21	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
22	Выполнение поворотов в движении		
23	Выполнение поворотов в движении		
24	Выполнение поворотов в движении		
25	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
26	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
27	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
28	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
29	Выполнение команд «В две шеренги стройся», «В одну шеренгу стройся», «В право (лево) сомкнись»,		
30	Выполнение команд «В две шеренги стройся», «В одну шеренгу стройся», «В право (лево) сомкнись»,		
31	Выполнение команд «В две шеренги стройся», «В одну шеренгу стройся», «В право (лево) сомкнись»,		
32	Выполнение команд «В две шеренги стройся», «В		

	одну шеренгу стройся», «В право (лево) сомкнись»,		
33	Выполнение воинского приветствия. В движении		
34	Выполнение воинского приветствия. В движении		
35	Выполнение воинского приветствия. В движении		
36	Выполнение воинского приветствия. В движении		

Календарно-тематический план третьего года обучения:

№	Разделы программы занятия	дата	
		план	факт
1	Строевой шаг Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
2	Строевой шаг Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
3	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
4	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
5	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
6	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
7	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
8	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
9	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
10	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
11	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
12	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
13	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
14	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
15	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
16	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
17	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
18	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
19	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
20	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
21	Подготовительные упражнения для формирования		

	строевого шага		
22	Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения		
23	Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения		
24	Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения		
25	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
26	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
27	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
28	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
29	Перестроение из колонны по одному в колонну по два, три в движении		
30	Перестроение из колонны по одному в колонну по два, три в движении		
31	Перестроение из колонны по одному в колонну по два, три в движении		
32	Перестроение из колонны по одному в колонну по два, три в движении		
33	Отработка навыков управления строем (каждый из учащихся пробует себя в качестве командира).		
34	Отработка навыков управления строем (каждый из учащихся пробует себя в качестве командира).		
35	Отработка навыков управления строем (каждый из учащихся пробует себя в качестве командира).		
36	Отработка навыков управления строем (каждый из учащихся пробует себя в качестве командира).		

Календарно-тематический план четвертого года обучения:

№	Разделы программы занятия	дата	
		план	факт
1	Строевой шаг Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
2	Строевой шаг Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		

3	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
4	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
5	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
6	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
7	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
8	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
9	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
10	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
11	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
12	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
13	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
14	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
15	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
16	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
17	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
18	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
19	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
20	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
21	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
22	Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения		
23	Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения		
24	Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения		
25	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
26	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		

27	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
28	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
29	Смыкание , размыкание строя на установленную дистанцию		
30	Смыкание , размыкание строя на установленную дистанцию		
31	Смыкание , размыкание строя на установленную дистанцию		
32	Смыкание , размыкание строя на установленную дистанцию		
33	Отработка навыков управления строем. Построение в походный строй, развернутый строй, линию колонн. Прохождение торжественным маршем		
34	Отработка навыков управления строем. Построение в походный строй, развернутый строй, линию колонн. Прохождение торжественным маршем		
35	Отработка навыков управления строем. Построение в походный строй, развернутый строй, линию колонн. Прохождение торжественным маршем		
36	Отработка навыков управления строем. Построение в походный строй, развернутый строй, линию колонн. Прохождение торжественным маршем		

Календарно-тематический план пятого года обучения:

№	Разделы программы занятия	дата	
		план	факт
1	Строевой шаг Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
2	Строевой шаг Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
3	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
4	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
5	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
6	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
7	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
8	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
9	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		

10	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
11	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
12	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
13	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
14	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
15	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
16	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
17	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
18	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
19	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
20	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
21	Подготовительные упражнения для формирования строевого шага		
22	Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения		
23	Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения		
24	Выполнение поворотов на месте и в движении в составе подразделения		
25	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
26	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
27	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
28	Выполнение команды «Выйти из строя» , «Стать в строй» , «Ко мне» Форма доклада. Обращение к старшему по званию		
29	Смыкание , размыкание строя на установленную дистанцию		
30	Смыкание , размыкание строя на установленную дистанцию		
31	Смыкание , размыкание строя на установленную		

	дистанцию		
32	Смыкание , размыкание строя на установленную дистанцию		
33	Отработка навыков управления строем. Построение в линию колонн. Прохождение торжественным маршем. Проведение парада. Вынос знамени		
34	Отработка навыков управления строем. Построение в линию колонн. Прохождение торжественным маршем. Проведение парада. Вынос знамени		
35	Отработка навыков управления строем. Построение в линию колонн. Прохождение торжественным маршем. Проведение парада. Вынос знамени		
36	Отработка навыков управления строем. Построение в линию колонн. Прохождение торжественным маршем. Проведение парада. Вынос знамени		